

城市“小农夫”

圣雅各堂幼稚园
指导老师：李娘英

预期学习成果

通过此项目，幼儿能：

1. 认识稻米的生长过程，体会农夫的辛劳，懂得爱惜粮食。
2. 培养幼儿探索精神。
3. 发展幼儿社会性。

城市“小农夫”

教师发现幼儿特别喜欢星期四的午餐——马铃薯拌饭，于是，根据这个契机开展了一次讨论：米饭是从哪里来的呢？

大多数幼儿知道米饭的外形、颜色与口感，知道可以到超市买米，但不知道超市的米从何而来。于是，教师延伸幼儿的兴趣，跟幼儿共同开展一次方案教学活动，帮助幼儿更深入地认识与米相关的内容，以及米与我们生活息息相关。



让我看一看带壳的米



用放大镜观察发芽的种子



脱去外壳之后，糙米露出来了！

探索中的发现

稻谷和米的关系是什么呢？通过观察和讨论，幼儿发现不同的环境、土壤和培植方法，都会影响它们的成长。



幼儿把稻谷浸泡在水里，几天后发现稻谷竟然发芽了！



把发了芽的种子撒在两盆泥土上，再将其中一盆覆盖多一层泥土，会有什么不一样呢？



覆盖一层泥土的稻谷长得比较慢，原来泥土太重，稻谷需要较长时间从泥土中挤出来。

种植的乐趣

这个项目的目的除了让幼儿认识稻米的来源、稻子的成长过程，同时也学习爱惜粮食。



原来没有长大的稻子叫秧苗，软软的，很像小草。



水稻需要生长在有很多水的泥土里。

把秧苗插在泥土里后，幼儿的小手上沾满了泥土！

期待已久的惊喜



看！稻穗长出来了！



这是幼儿第一次看到稻穗。



把爱传出去

种植水稻的过程，让幼儿体会到“粒粒皆辛苦”，学习珍惜粮食。同时，幼儿通过送米粮给邻里的独居老人，把关爱传递出去。



出发，把礼包送到每一家！



施比受更有福



看到老人开心的笑脸，你是不是也和我们一起感到快乐？

学习小结

- 幼儿通过观察稻谷，找出方法脱掉它的壳来发现米。
- 幼儿在催芽、培植秧苗、整土、插秧和施肥等的过程中，认识稻子与大自然环境的关系。教师引导幼儿通过观察野草、害虫和飞鸟来发现它们对稻子成长的影响，从而学习到粮食得来不易，并要爱惜粮食。
- 幼儿亲力亲为地劳动，在探索中享受学习的乐趣。
- 幼儿看到稻子长出稻穗以及在收成中获得成就感。
- 幼儿在教师与家长的带领下，送米粮给邻里的独居老人，从而体验到分享与关爱他人的喜悦。